

A. **僕人領導者的雙手(Hand)**：動機和信念帶出行動

有「唯獨你是神」的動機和意圖（心靈），加上清晰的願景和計劃（頭腦），是時候開始作教練/引導

耶穌會怎樣做？What Would Jesus Do? 幫助別人得 A+。

1. 履行任務

領導者/教師/家長需要提供			
基本資訊： what 作甚麼 where 那裡作 when 甚麼時候作 why 為甚麼作 how 怎樣作	指示 實習 評估	分配事務 鼓勵、欣賞	肯定 授權 給予自主
初學者 （剛開始）	學徒 （在訓練中）	熟練者 （可以獨立工作）	師傅 （可以教導別人）
學習階段			

耶穌栽培門徒的過程			
門徒出發前的 指示：馬太福音 10:5-13, 16	處理門徒的不力： 馬太福音 17:18-20	處理彼得的需要： 馬太福音 14:26-32	差遣門徒：馬太福音 28:19-20；使徒行傳 2:36-41

- a. 在我們的工作和生命角色裡，我們會同時在這四個階段中。沒有人是完全只在一個階段裡。
- b. 領導者和跟隨者都要衡量身處的學習階段，從而鑑定需要，在互動中學習、建立關係和達到目標。
- c. 在過程中兩者皆出於僕人心態：領導者明確表達願景、目標、計劃；跟隨者願意委身和聽命。在互信和彼此服侍中得到合作的果效、建立了關係及三重贏面。若當中有自誇，將會帶來磨擦和競爭；當中有恐懼，將會帶來猜忌、懷疑和事工停滯。

2. 跨越障礙

「唯獨我自己」的試探	跟隨者	領導者
初學者	恐懼：失敗、能力不及、不像樣、無身段 對領導者無信心	沒耐性重複基本功、不滿意進度慢、太早交托、太早判斷別人能力、恐懼失敗
學徒	對進度感失望、沒耐心學習、對學習失信心、恐懼失敗和自己能力不及、對領導者失信心、熱情冷卻	恐懼失敗、別人對事工沒有熱忱而感挫折、對別人有不切實際期望、擔心別人的意見、評估、位置不保
熟練者	恐懼：新的崗位責任、因耗盡而失去願景和興趣、競爭、表現後退、被利用	不敏銳跟隨者的興趣低沈、過度使用能力、怕太貼身、驚徒弟大過師傅
師傅	驕傲、自滿、聽不入意見和指示	感到競爭的壓力、恐懼失控、不願意分享資訊和成果

僕人領導者有這個轉化過程中的角色是提供跟隨者所需以致對方能進升階段。

- B. **僕人領導者的習慣(Habit)**：每天修正對願景所作的承諾：包括目標、藍圖以及價值觀
主耶穌的五個習慣：養成這些習慣，使它們成為我們作僕人領導者的原材料。

獨處；祈禱；學習及應用聖經；接納及回應神無條件的愛；參與親密的支持系統

1. 獨處

你們要休息，要知道我是神！（詩篇 46:10）

讓神「微小的聲音」（列王紀上 19:12）向我們說話：

- 當心成功和人們的讚賞帶來的考驗：鼎為煉銀，爐為煉金，人的稱讚也試煉人。（箴言 27: 21）
- 有意義的工作永遠做不完，別人對我們的期望和渴求永無止境；但我們要讓神告訴我們怎樣分配時間去完成神要我們作的工。

2. 祈禱

面對作領導者的各種挑戰和試探，先來到耶穌座前求。

他必興旺，我必衰微。（約翰福音 3:30）

- a. **Adoration 讚美**：領導者被升高，被讚賞時，歸榮耀與神。不只是口號，而是真正的謙卑和植根於神的自信。耶和華啊，尊大、能力、榮耀、強盛、威嚴都是你的，

凡天上地下的都是你的，國度也是你的，並且你為至高，為萬有之首。（歷代志上 29:11）

b. **Confession** 認罪：承認自己錯誤和缺點，是真誠和透明的表現。

我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。（約翰一書 1:9）

c. **Thanksgiving** 感恩：

凡事要奉我們主耶穌基督的名常常感謝父神。（以弗所書 5:20）

d. **Supplication** 代求

你們祈求，就給你們；尋找，就尋見；叩門，就給你們開門。（馬太福音 7:7）

3. **查考聖經**：操練頭腦，以聖經作我們的核心價值、行出願景、完成使命。

聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。（提摩太後書 3:16-17）

a. 聽聖經

b. 讀聖經：

- 預留足夠反思的時間
- 貴精不貴多
- 不要偏讀
- 應用所讀的

c. 查考聖經：進深、扎根

d. 背聖經：把神的話語放在腦裡，作寶劍、作隨時的指引和安慰

e. 思考聖經：把神的話語放在心中，繪成一幅合神心意的圖畫。

4. **接納及回應神無條件的愛**

a. 別讓神的應許變成概括和籠統的觀念，無論我們成功與否，祂真的愛我們。

b. 要像耶穌的領導，就要愛耶穌

耶穌在二千年前問彼得，在今天問我們：你愛我嗎？

愛別人 = 愛耶穌（馬太福音 25:40）

c. 要像耶穌的領導，就愛身邊的人—像耶穌一樣。

真正的僕人領導者，明白神無條件的愛，並且每天行出被神愛。

當我們對神給我們的愛毫無疑惑和保留時，我們就能自由地、謙卑地和充滿信心地作領導。

5. **親密的支持系統：** 避風港式的安全關係中互相支持和問責

- a. 聽別人的回饋也分享自己的掙扎，除去盲點和合理化的觀點
- b. 免除太過自我和自我強加的孤獨
- c. 免得自作受害者或殉道者

耶穌有彼得、約翰和雅各作祂的親密支持者。

我身邊有這樣的親密問責者嗎？

C. **總結**

- 我有能力作領導嗎？

The reality is that the Lord never calls the qualified; He qualifies the called. (Henry Blackaby)

神並不是呼召那些已經合格的，卻是令受呼召的得合格。

- 操練這 4 個 H(Heart, Head, Hand, Habit) 活出基督，自然就發揮出影響力，毫無疑問就是一個僕人領導者。
- 神呼召我們每一個人；每一個被呼召的都在祂的國度裡有重要的位置和使命。